



### **QUEM NÃO GOSTA DE TER O PODER DE DECISÃO NAS MÃOS? E DECIDIR NEM SEMPRE É FÁCIL, NÃO É MESMO?**

Mas é gostoso 😊. Então, veja: ao responder o questionário da CPA, você colabora com sua opinião para que aquelas políticas educacionais que estão tendo resultado positivo sejam reforçadas, e aquelas que necessitam de correção, sejam identificadas. Assim, as instâncias decisórias da Faculdade Impacta podem compreender melhor quais ações deverão ser tomadas e com qual prioridade. É como se fosse uma bússola, que indica o sentido certo para todos nós - e, convenhamos, ninguém chega a lugar algum se não sabe para onde ir ;-)

"Mas sobre o quê, exatamente, vou responder nesse questionário?", você deve estar se perguntando. Bem, primeiro, você precisa saber que são 4 "vocês" diferentes: há um questionário para o técnico/administrativo; outro, para os professores e outros dois para os alunos, divididos em presencial e EAD.

Em todos eles há perguntas sobre a instituição, a infraestrutura, os serviços oferecidos e sobre a própria CPA 😊. Há perguntas, porém, pertinentes apenas a cada um dos segmentos da comunidade, como, por exemplo, sobre as chefias (relativo ao técnico/administrativo e professores) ou a aspectos pedagógicos (professores e alunos).

Por este motivo, o tempo que cada um demorará ao responder varia entre 7 a 15 minutos; entretanto, aqueles que já responderam à pesquisa nos anos anteriores irão perceber que as questões foram revisadas - e muitas das alterações inclusive, sugeridas por vocês!

Uma das principais mudanças foi o layout da pesquisa, que ficou muito mais simples e objetivo, com o uso de tabelas, com as perguntas de cada seção agrupadas por tópico, assim:

## INFRAESTRUTURA DO SEU LOCAL DE TRABALHO

Marque a opção que melhor se adequa onde 1 = Péssimo e 5 = Ótimo. \*

	Não tenho opinião	1	2	3	4	5
Elevadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Área de convivência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Outra facilidade** foi a retirada dos comentários ao final de cada seção, permanecendo apenas um campo com esse objetivo ao final da pesquisa. Pela experiência dos outros anos, percebemos que muito de tudo que era escrito ao longo da pesquisa se repetia; logo, era desnecessário tantos espaços para comentários assim.

**O que não mudou MESMO foi o sigilo** com que todas as informações são tratadas e a seriedade no processo inteiro, desde a elaboração da pesquisa até a entrega do relatório.

## ALIÁS, BOA! VOCÊ SABE COMO É ESSE PROCESSO?

Vem que vamos te contar! A **etapa 1** consiste na elaboração das questões pelos membros da CPA – levamos em conta todas as diretrizes do MEC, assim como as sugestões de toda a comunidade da Faculdade Impacta! Deu trabalho, mas gostamos do resultado. O que você achou? Comente lá na pesquisa 😊; **etapa 2** - crucial - é esta que estamos vivenciando agora, quando a pesquisa é aplicada para todos. Quanto mais responderem, maior a representatividade dos dados, mais precisa é a pesquisa; depois disso, **etapa 3**: os dados são compilados em uma planilha (É nessa hora que vemos a expertise de

**Integram** a CPA: Prof. Mathias Yoneda Naganuma (presidente), Prof. Alan Henrique Pardo de Carvalho (representante dos coordenadores de curso), Prof. Marcelo Correia da Silva, Prof. Renato de Souza Santos, Profa. Andrea Volante Costa (representantes do corpo docente); Alicia Andrade dos Santos, João Paulo Mariano da Silva (representantes do corpo discente); Camilla Tobias Sousa, Maylenn Cristina de Oliveira Pires (representantes do corpo técnico-administrativo); e Gustavo Valentim dos Santos Silva (representante da comunidade externa).  
[cpa@faculdadeimpacta.com.br](mailto:cpa@faculdadeimpacta.com.br)

alguns membros da equipe transformar um amontoado de dados em ouro!); **etapa 4**: os dados quantitativos são cruzados com os dados qualitativos – como assim? As notas que vocês atribuem são confrontadas com os comentários presentes na pesquisa - e validados por entrevistas com grupos focais (o que é isso? rrsr são grupos de representantes escolhidos aleatoriamente de cada segmento, e entrevistados pelos membros da CPA para verificar se aquelas afirmações contidas na pesquisa se refletem nas opiniões dessas pessoas). Feito isso, **etapa 5** - encaminhamos para a cada uma das instâncias decisórias da faculdade relatórios contendo os pontos fortes e os pontos fracos identificados pela pesquisa. E, por fim, **etapa 6**, é também tarefa da CPA **acompanhar o plano de ação apresentado por cada setor e (etapa 7) divulgá-las para a comunidade (aka: este Boletim).**

**Mas atenção: NÃO cabe à CPA resolver nenhuma das reivindicações - somente identificamos, acompanhamos e divulgamos os resultados.**

Bem, agora vamos acertar o passo, e caminharmos juntos nessa jornada?

**BORA RESPONDER A PESQUISA - COM RESPONSABILIDADE E SERIEDADE!**